Programme de formation
Animer un café des parents

Public : professionnel-les du secteur de l'enfance et de la périnatalité, pédagogues, animateurs-trices socio-culturels, professionnel-les travaillant en centres sociaux ou medico-sociaux
Capacité : 15 stagiaires
Durée : 14h
Pré-requis : être en situation de travail ou dans une perspective de travail auprès d'un public dont les missions peuvent toucher à l'accompagnement à la parentalité
Formatrice : psychologue

Introduction :
L'accompagnement à la parentalité est souvent difficile à mettre en œuvre au quotidien. Le café des parents est une des réponses créatives d'aujourd'hui. C'est un dispositif riche qui permet, dans un cadre contenant, des échanges d'expériences entre parents et professionnels-animateurs. Pour que cela soit possible, il est nécessaire de poser un cadre et de se questionner sur sa posture d'écoute et de facilitateur-trice.
« Faire café » est un mode de relation proposé aux parents par l'École des parents et des éducateurs à la fin des années 1990 pour leur permettre d'échanger entre eux avec l'éclairage d'un professionnel, pas nécessairement dans un café, d'ailleurs. Le Café des Parents® est-il un simple café à thème sur des questions de parentalité ? Ou bien peut-il ouvrir sur des manières d'être ou de faire qui induisent des changements, fondent un nouveau rapport à soi et aux autres ? » - extrait De l'utilité sociale du café des parents, Emmanuelle Briant, édition Eres.

Objectifs :
- Découvrir et comprendre les intérêts d'un café des parents
- Approfondir les notions de parentalité, d'accompagnement et d'accueil
- Expérimenter différentes postures et travailler l'écoute
- Travailler sur son projet propre de création d'un café des parents

Programme de la formation :

I. Démarche de projet : qu'est-ce qu'un café des parents ?
- Questionner ses appréhensions, ses a priori
- Définir ses objectifs en lien avec le projet de la structure organisatrice : créer un moment privilégié, en confiance, faire vivre les interactions, ouvrir des sujets
- Évaluer la faisabilité au regard du contexte d'intervention

II. Construire un exemple de café des parents
- Choix du thème, titre, logo
- Accueil, aménagement de l'espace
- Satisfaction des parents, adaptation des ateliers

III. Expérimenter la posture d'animateur-trice de groupe
- Comprendre et définir la nécessité d'un cadre bienveillant
- Faire circuler la parole et travailler autour de la notion de pépites
- Appréhender les bases de la posture d'écoute
- Trouver sa juste place en tant qu'organisateur-trice et animateur-trice de la préparation à l'évaluation

<u>Moyens pédagogiques et techniques</u> :
Pédagogie active :

- Diversité et complémentarité des intervenantes
- Apports théoriques, outils clés
- Formation par le jeu : atelier-débat, travail interactif, ateliers de mise en situation, jeu de rôle
- Analyse et feedback

<u>Modalités d'évaluation</u> :
L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice